



# สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1



## วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต 1 เป็นองค์กรหลักขับเคลื่อนการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานอย่างเสมอภาคทั่วถึง และมีคุณภาพ บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายในปี 2563

## พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริม ให้ประชากรในวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักคนไทย

### 12 ประการ

3. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
5. ส่งเสริม สนับสนุน ฝึกทักษะอาชีพและผู้ประกอบการในสถานศึกษา
6. พัฒนาคุณภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษา

ตามหลักธรรมาภิบาลบนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

## ค่านิยม

มุ่งมั่น	จริงใจ	โปร่งใส	เป็นธรรม
มุ่งมั่น	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น		
จริงใจ	บริการด้วยความจริงใจ		
โปร่งใส	บริหารด้วยความโปร่งใส		
เป็นธรรม	ตัดสินใจด้วยความเป็นธรรม		

## เป้าประสงค์ (Goal)

1. ประชากรวัยเรียนเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สพป.มส. 1 เป็นกลไกในการขับเคลื่อนสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐานการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานตามความต้องการของท้องถิ่น และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน
3. สถานศึกษาสามารถจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. สถานศึกษาสามารถฝึกทักษะอาชีพและผู้ประกอบการให้กับผู้เรียน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและ  
เต็มตามศักยภาพ
6. สพป.มส. 1 และสถานศึกษามีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

## กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
2. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริม ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งสถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนที่เข้มแข็ง ให้ห่างไกลจากยาเสพติด
4. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ
5. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตาม หลักธรรมาภิบาล

## จุดเน้น

### ส่วนที่ 1 จุดเน้นด้านผู้เรียน

- 1.1 นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากลดังต่อไปนี้
  - 1.1.1 นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่สมดุลง เหมาะสมกับวัย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
  - 1.1.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
  - 1.1.3 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปอ่านคล่องเขียนคล่อง
  - 1.1.4 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถพื้นฐานด้านภาษา ด้านคิดคำนวณ และด้านความ มีเหตุผล
  - 1.1.5 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 , 4 , 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 , 2 ได้รับการประเมินคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง
  - 1.1.6 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 จากฐานเดิม
  - 1.1.7 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
  - 1.1.8 นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เหมาะสมตามช่วงวัย
- 1.2 นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามหลักสูตร ค่านิยมของคนไทย 12 ประการและห่างไกลยาเสพติด
  - 1.2.1 นักเรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
  - 1.2.2 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา ทักษะอาชีพ และอยู่อย่างพอเพียง

1.3 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.1 เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย ตามหลักวิชา

1.3.2 เด็กด้อยโอกาสและเด็กในพื้นที่พิเศษ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ของหลักสูตรและอัตลักษณ์แห่งตน

1.3.3 นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี พื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ

1.3.4 นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัว สถานประกอบการ บุคคลองค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือกได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

1.3.5 เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้รับการคุ้มครองและช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

1.3.6 เด็กวัยเรียนในถิ่นทุรกันดาร ได้รับการศึกษาและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ส่วนที่ 2 จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2.1.1 ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่าง ๆ และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

2.1.2 ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม

2.1.3 ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน

2.1.4 ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้

2.1.5 ครูจัดการเรียนการสอน ให้รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

2.1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความของครูการเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.1.7 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย และนำผลการวิจัยมาพัฒนาการจัดการศึกษา

2.2 ผู้บริหารสถานศึกษา มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

2.4 องค์กร คณะบุคคลและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง วางแผนและสรรหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม

### ส่วนที่ 3 จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

3.1 สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

3.1.1 โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอก และที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยของประเทศได้รับการแก้ไขช่วยเหลือเป็นพิเศษติดตามและประเมินผลโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกลุ่มโรงเรียนทำหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนและเป็นผู้ประสานงานหลัก ให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรงเรียน ร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพโดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

3.1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พัฒนาระบบช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการ งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ อย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอัตราการออกกลางคันลดลง มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลงอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

3.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วน ร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3.2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา

## ตัวชี้วัด

### เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ที่สมดุล เหมาะสมกับวัยและเรียนรู้อย่างมีความสุขตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย	ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการเตรียมความพร้อมอย่างมีคุณภาพ
2	นักเรียนได้รับการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลาง (มาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 51 ) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และ 5 , ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีที่ 1 และ 2 ได้รับการประเมินด้วยข้อสอบมาตรฐานกลางตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 51 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
3	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT)ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากฐานเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
4	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากฐานเดิม	ร้อยละของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากฐานเดิมไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
5	สถานศึกษาใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สถานศึกษาร้อยละ 100 ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6	สถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ของจำนวนสถานศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7	นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเข้าเป็นประชาคมอาเซียน	ร้อยละ 100 สถานศึกษาจัดกิจกรรมด้านภาษา อาชีพและเทคโนโลยี เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่ประชาคมอาเซียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการพัฒนานักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าเป็นประชาคมอาเซียน

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
8	<p>การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา</li> <li>- โครงการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้</li> <li>- โครงการโรงเรียนประชารัฐ</li> <li>- โครงการ BBL</li> <li>- โครงการ DLTV</li> <li>- โครงการ DLIT</li> </ul>	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่เข้าร่วมดำเนินการได้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายโครงการ

กลยุทธ์ที่ 2 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ประชากรวัยเรียนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค	<p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในเขตบริการ ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>-ผู้เรียนที่จบ ป.6 แล้วเรียนต่อ ม.1 ร้อยละ 100 ผู้เรียนที่จบ ม.3 แล้วเรียนต่อ ม.4 หรือเทียบเท่าร้อยละ 95 (94.97)</p>
2	ผู้เรียนจบการศึกษาพื้นฐานภายในเวลาที่หลักสูตรกำหนด	<p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (98.39)</p> <p>ร้อยละ 100 ของผู้เรียนจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (100)</p>
3	เด็กพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	<p>ร้อยละ 80 เด็กพิการ ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>ร้อยละ 65 ของผู้พิการมีความพร้อมเข้าเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
4	ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
5	ผู้เรียนออกกลางคันลดลง	อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.15

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตท้องถิ่น ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งสถานศึกษา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง ให้ห่างไกล

จากยาเสพติด

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและค่านิยม 12 ประการ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2	สถานศึกษา สร้าง ส่งเสริม สนับสนุน สังคมแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 100 สถานศึกษาใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
3	สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4	โรงเรียนวิถีพุทธดำเนินการตามลักษณะ 29 ประการ	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนวิถีพุทธผ่านเกณฑ์การประเมินตามมาตรฐานที่กำหนด
5	โรงเรียนสุจริตจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนสุจริตต้นแบบและโรงเรียนเครือข่ายผ่านเกณฑ์การประเมิน

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้มีคุณภาพ

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการพัฒนาในการจัดการเรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเข้าเป็นประชาคมอาเซียน ร้อยละ 60 ของครูทุกคนที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้
2	บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100 บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานหรือเกณฑ์ที่กำหนด
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น	ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นของผู้ที่ยื่นคำขอ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาตาม  
หลักธรรมาภิบาล

ที่	เป้าหมายความสำเร็จ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1	สถานศึกษาทุกแห่งผ่านการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับรองคุณภาพ
2	สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือและรายงานผล แบบกัลยาณมิตร	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามช่วยเหลือและรายงานผล
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ ในระดับค่าเฉลี่ยดี 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษา และการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
4	สถานศึกษาขนาดเล็กทุกแห่งมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาขนาดเล็กมีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ
5	ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100 ของผู้รับบริการที่มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

\*\*\*\*\*